

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«23» августа 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 108 академических часов по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Операционное дело», «Медико-социальная помощь», «Физиотерапия»

**«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, по специальностям: **«Сестринское дело»**, **«Акушерское дело»**, **«Лечебное дело»**, **«Анестезиология и реаниматология»**, **«Сестринское дело в косметологии»**, **«Сестринское дело в педиатрии»**, **«Организация сестринского дела»**, **«Общая практика»**, **«Операционное дело»**, **«Медико-социальная помощь»**, **«Физиотерапия»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502);

12. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

13. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673));

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969.

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»**, является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления сестринской помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
- Порядок медицинской реабилитации.

### **Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановку горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.



ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК.14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК.15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК.16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.**

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

**Трудовые функции:**

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Операционное дело», «Медико-социальная помощь», «Физиотерапия».

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	10	10	-	-
3.	Модуль 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	24	24	-	-
4.	Модуль 4. Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	8	8	-	-
5.	Модуль 5. Актуальные вопросы сестринского дела в	8	8	-	-

	офтальмологии.				
6.	Модуль 6. Специальная оториноларингология.	10	10	-	-
7.	Модуль 7. Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	8	8	-	-
8.	Модуль 8. Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.	18	18	-	-
9.	Модуль 9. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.	8	8	-	-
10.	Модуль 10. Медицина катастроф.	6	6	-	-
11.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2	-
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	2	2	-
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	-
2.4.	Бактериологический контроль.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
3.1.	Сестринский процесс в пульмонологии.	6	6	-
3.2.	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	6	-
3.3.	Сестринский процесс в нефрологии.	6	6	-
3.4.	Сестринский процесс в гематологии.	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
4.1.	Современные аспекты сестринского дела во	8	8	-

	фтизиатрии.			
<b>5.</b>	<b>Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
5.1.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии	8	8	-
<b>6.</b>	<b>Специальная оториноларингология.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
6.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР - органов в амбулаторных условиях.	6	6	-
6.2.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР - органов.	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
7.1.	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	4	4	-
7.2.	Основные виды манипуляций в сестринском деле.	4	4	-
<b>8.</b>	<b>Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
8.1.	Органы грудной и брюшной полости. Психологическое взаимодействие. Методы обследования.	6	6	-
8.2.	Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка.	4	4	-
8.3.	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	4	4	-
8.4.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Мероприятий по реабилитации.	4	4	-
<b>9.</b>	<b>Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

9.1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.	8	8	-
<b>10.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
10.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
10.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	2	-
10.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>тест</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.</b>	<b>4</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	4	
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 3 день цикла</b>
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции.	2	
2.2.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	2	
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	
2.4.	Бактериологический контроль.	2	
<b>3.</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.</b>	<b>24</b>	<b>с 3 по 6 день цикла</b>
3.1.	Сестринский процесс в пульмонологии.	6	
3.2.	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	
3.3.	Сестринский процесс в нефрологии.	6	
3.4.	Сестринский процесс в гематологии.	6	
<b>4.</b>	<b>Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.</b>	<b>8</b>	<b>с 7 по 8 день цикла</b>
4.1.	Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.	8	
<b>5.</b>	<b>Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.</b>	<b>8</b>	<b>с 8 по 9 день цикла</b>
5.1.	Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.	8	
<b>6.</b>	<b>Специальная оториноларингология.</b>	<b>10</b>	<b>с 9 по 10 день цикла</b>
6.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР - органов в	6	



	амбулаторных условиях.		
6.2.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР - органов.	4	
<b>7.</b>	<b>Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.</b>	<b>8</b>	<b>с 11 по 12 день цикла</b>
7.1.	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.	4	
7.2.	Основные виды манипуляций в сестринском деле.	4	
<b>8.</b>	<b>Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.</b>	<b>18</b>	<b>с 12 по 14 день цикла</b>
8.1.	Органы грудной и брюшной полости. Психологическое взаимодействие. Методы обследования.	6	
8.2.	Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка.	4	
8.3.	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	4	
8.4.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Мероприятия по реабилитации.	4	
<b>9.</b>	<b>Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.</b>	<b>8</b>	<b>с 15 по 16 день цикла</b>
9.1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.	8	
<b>10.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>с 16 по 17 день цикла</b>
10.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
10.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	
10.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>18 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.**

**Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.** Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

**Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

**Тема 2.1. Профилактика внутрибольничной инфекции.** Определение, структура, характеристика, источники и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Профилактика воздушно-капельной инфекции, контактного и имплантационного инфицирования. Принципы предупреждения эндогенной инфекции. Виды антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная. Характеристика, показания и правила применения основных антисептических средств.

**Тема 2.2. Профилактика ВИЧ-инфекции.** Понятие о ВИЧ-инфекции: возбудитель, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина, меры профилактики. Правила работы с пациентами с ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции.

**Тема 2.3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.** Понятие об инфекционном контроле. Виды и методы дезинфекции. Этапы предстерилизационной очистки. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический и др.). Современные индикаторы стерилизации. Методы контроля качества предстерилизационной обработки инструментария. Проведение предстерилизационной очистки. Осуществление контроля

качества предстерилизационной очистки. Осуществление контроля стерильности по индикаторам.

**Тема 2.4. Бактериологический контроль.** Понятие о бактериологическом контроле. Критерии оценки микробной обсемененности воздуха. Меры личной безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Осуществление контроля микробной обсемененности воздуха.

### **Модуль 3. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух.**

**Тема 3.1. Сестринский процесс в пульмонологии.** Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких, плевры. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность.

**Тема 3.2. Сестринский процесс в гастроэнтерологии.** Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь. Заболевания кишечника. Гельминтозы. Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

**Тема 3.3. Сестринский процесс в нефрологии.** Острые и хронические пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

**Тема 3.4: Сестринский процесс в гематологии.** Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы.

### **Модуль 4. Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.**

**Тема 4.1. Современные аспекты сестринского дела во фтизиатрии.** Клинические формы туберкулеза, классификация, своевременное выявление туберкулеза. Современная классификация и клинические формы туберкулеза. Туберкулез других органов и систем. Туберкулез других органов и систем. Туберкулез мозговых оболочек, центральной нервной системы. Туберкулез кишечника, брюшины, брыжеечных лимфатических узлов и др. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочевых, половых органов. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Туберкулез глаз. Туберкулез детей и подростков. Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Лечение туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Организация лечения больных туберкулезом. Общие принципы лечения туберкулеза, цель лечения. Критерии эффективности лечения больных туберкулезом.

### **Модуль 5. Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.**

**Тема 5.1. Актуальные вопросы сестринского дела в офтальмологии.** Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.

Функциональные обязанности медицинской сестры. Методы обследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Сестринский процесс при заболеваниях глаза и придаточного аппарата глаза. Неотложные мероприятия в офтальмологии. Дифференциальная диагностика при оказании первой медицинской помощи.

#### **Модуль 6. Специальная оториноларингология.**

**Тема 6.1. Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях.** Принципы организации работы ЛОР-кабинета в поликлинике. Принципы заполнения учетных форм и рабочей документации. Виды амбулаторных операций, их обеспечение.

**Тема 6.2. Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов.** Физические характеристики, физиологическое действие лечебных физических факторов на ЛОР-органы. Показания и противопоказания к применению, принцип действия гальванизации, лекарственного электрофореза, динамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроионо- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии, светолечения, водо- и теплолечения при заболеваниях: носа и околоносовых пазух; невралгии тройничного нерва; заболеваниях глотки; болезнях гортани; заболеваниях уха.

**Модуль 7. Современные аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.**

**Тема 7.1. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения.** Основы законодательства и права в здравоохранении РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

**Тема 7.2. Основные виды манипуляций в сестринском деле.** Подготавливает перед амбулаторным приемом врачей-стоматологов рабочие места, контролирует наличие в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналы наполнители и др.), медикаментов, инвентаря, операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину.

**Модуль 8. Сестринская практика при оказании медицинской помощи пациентам с острой и хронической хирургической патологией.**

**Тема 8.1. Органы грудной и брюшной полости. Психологическое взаимодействие. Методы обследования.** Органы грудной и брюшной полости: краткие

анатомио-физиологические сведения. Особенности психологического взаимодействия медицинской сестры и пациента. Методы обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля (подготовка пациента к обследованию).

**Тема 8.2. Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка.** Рана и раневой процесс. Экстренная профилактика столбняка и заболевания людей бешенством.

**Тема 8.3. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.** Предоперационная подготовка пациента. Послеоперационный уход за пациентом.

**Тема 8.4. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Мероприятий по реабилитации.** Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями сосудов. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями хирургического профиля.

**Модуль 9. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии.**

**Тема 9.1. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.** Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Организация работы отделения реанимации в многопрофильной больнице. Документация. Функциональные методы исследований в отделении реанимации. Методы лабораторной экспресс - диагностики. Патофизиология боли, ее восприятие, пути проведения. Адаптационные механизмы реакции организма на боль. Механизмы торможения боли общими и местными анальгетиками. Понятие о наркозе. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения. Задачи анестезии, их решение. Механизмы наркоза. Анестезиология. Аспекты оценки состояния больного. Подготовка больного к наркозу. Премедикация. Ингаляционный наркоз. Клинические стадии эфирного наркоза по Гведелу. Неингаляционный наркоз. Основные принципы построения общей анестезии. Комбинированный многокомпонентный наркоз. ИВЛ в анестезиологии. Респираторы. Контроль параметров ИВЛ. Дыхательные контуры. Осложнения наркоза, их профилактика и лечение. Проводниковые методы анестезии (эпидуральная, спинномозговая, регионарная). Показания. Техника. Осложнения. Лечебные эпидуральные блокады. Анестезия в экстренной хирургии. Доступ в венозное русло. Контроль ЦВД. Реинфузия крови. Особенности анестезии в специализированных областях

хирургии. Анестезия в акушерстве. Анестезия в педиатрии. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Наркозные аппараты. Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и в отделении реанимации. Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание в отделении реанимации. Терминальные состояния. Клиническая смерть. СЛР. Коматозные состояния. Классификация. Основные принципы диагностики, реанимации и ИТ. Острая кровопотеря. Травматический шок. Основные принципы диагностики. Острая дыхательная недостаточность. Острая СС недостаточность. Реанимация и ИТ. Анафилактический шок. Септический шок. Острая печеночно-почечная недостаточность.

### **Модуль 10. Медицина катастроф.**

**Тема 10.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.** Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема 10.2. Основы сердечно-легочной реанимации.** Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

**Тема 10.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.** Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л. А. Донгузова, Р. М. Закирова, И. Б. Данышина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
3. Двойников С. И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0–Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
5. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.-ISBN978-5-9704-5049-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
8. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
9. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
10. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
11. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
12. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г.



13. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.- ISBN978-5-9704-4437-5-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
14. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
15. Шумилкин В. Р., Нузданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.
16. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург: 2010.-22 с.
17. Ющук Н. Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н. Д. Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448 с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная)

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**  
**«Основные аспекты оказания сестринской помощи в различных отделениях»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
  - a) совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
  - b) использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
  - c) удовлетворенность пролеченного человека;
  - d) результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
  - a) Конституцией РФ;
  - b) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
  - c) Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
  - d) Национальным проектом «Здоровье»;
- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
  - a) сохранение и укрепление здоровья;
  - b) поддержание активного долголетия;
  - c) развитие экономики здравоохранения;
  - d) получение прибыли ЛПО;
- 4. Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:**
  - a) специальное извещение о неэпидемическом заболевании;
  - b) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
  - c) листок временной нетрудоспособности;
  - d) карта выбывшего из стационара;
- 5. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
  - a) меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
  - b) ограниченности времени на поликлиническом приеме;
  - c) специализации оказываемой помощи;
  - d) участков;

- 6. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
- a) справка для получения путевки;
  - b) выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
  - c) журнал записи амбулаторных операций;
  - d) санаторно-курортная карта;
- 7. Отделение профилактики является структурным подразделением:**
- a) стационара;
  - b) поликлиники;
  - c) диспансера;
  - d) родильного дома;
- 8. Ночным является время:**
- a) с 22-00 до 6-00;
  - b) с 22-00 до 8-00;
  - c) с 24-00 до 6-00;
  - d) с 24-00 до 8-00;
- 9. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра должна руководствоваться:**
- a) возрастом и полом;
  - b) личным отношением;
  - c) социальным статусом;
  - d) медицинскими показаниями;
- 10. Графики сменности доводят до сведения работников не позже, чем:**
- a) За 1 месяц до их введения в действие;
  - b) За 10 дней до их введения в действие.